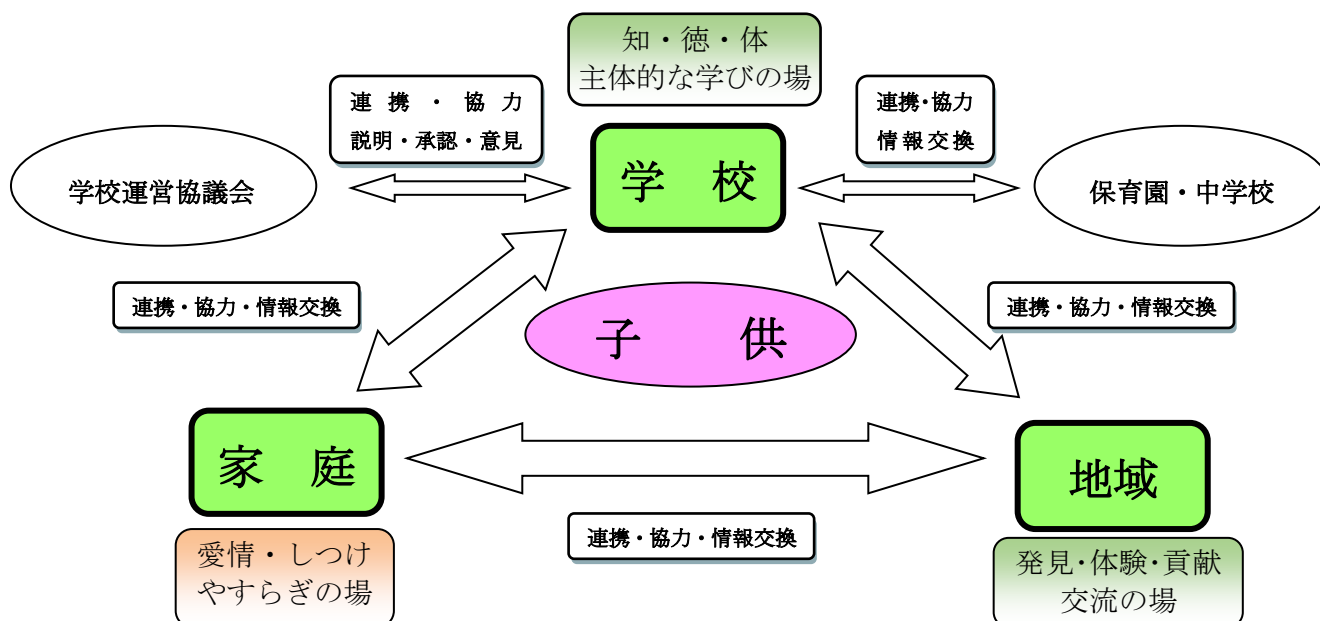
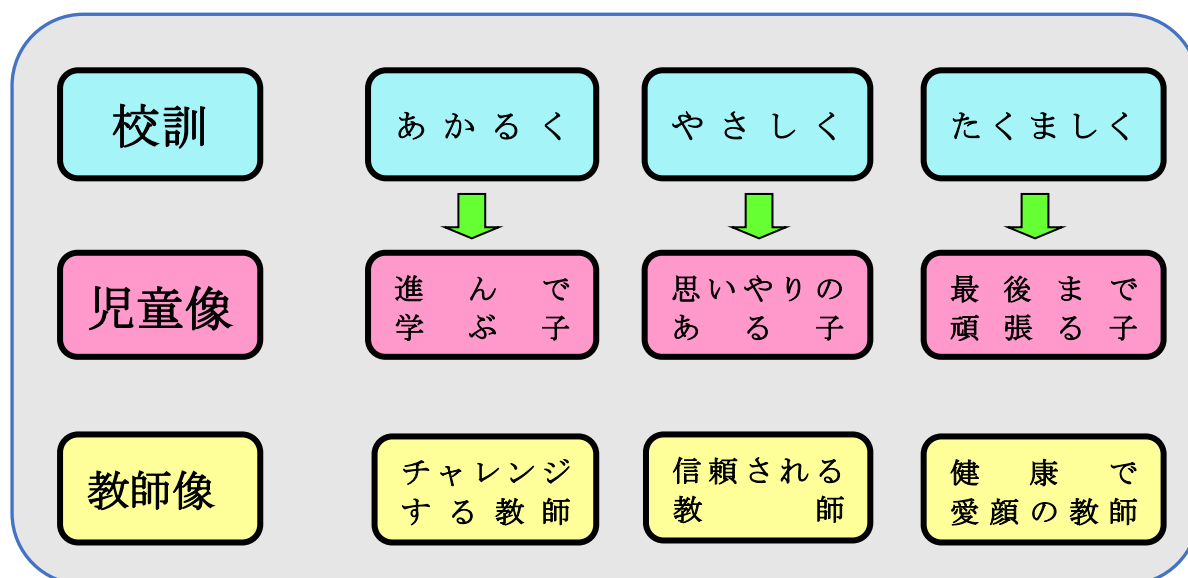


令和6年度 教育計画 西予市立皆田小学校						学校番号 058	
校長名	新川 均	学級数	7 (1)	児童数	59	教職員数	10

学校の教育目標

ふるさとを愛し、心豊かにたくましく生きる皆田小の子供を育てる。

「校訓」「目指す児童像・教師像」



学校評価の実施と活用による PDCA サイクルの確立

<p>重点目標及び重点項目</p>	<p><b>1 確かな学力の定着と向上</b></p> <p>(1) 授業マネジメント力の向上に努め、分かる・考える・伸びる授業を実践する。</p> <p>(2) 学び続ける教職員を目指し、資質・能力の向上を図る研究・研修体制の充実を図る。(ICT研修等、各種研修会への積極的な参加や情報共有)</p> <p>(3) 家庭との連携により、より良い生活習慣・学習習慣の形成を図る。 (学習がんばり週間・生活がんばり週間)</p> <p><b>2 生徒指導の充実と児童の健全育成</b></p> <p>(1) 積極的な情報収集と「報告・連絡・相談・確認・記録」の徹底による、いじめ・不登校の未然防止に努める。(西予市「不登校対応のスタンダード」の活用)</p> <p>(2) 気持ちの良い挨拶や正しい言葉遣いを大切に、学校・家庭・地域がつながった生徒指導を行う。</p> <p><b>3 特色ある学校教育の推進</b></p> <p>(1) コミュニティ・スクールとして、地域の協力を生かした教育活動を推進する。</p> <p>(2) 四国西予ジオパークの活用等、体験的なジオ学習や地域学習を通して、ふるさとを愛する児童を育てる。</p> <p>(3) 積極的な情報発信による「開かれた学校づくり」に努める。</p> <p><b>4 安全・安心な学校づくりの推進</b></p> <p>(1) 防災・防犯訓練や安全教育等の指導の徹底により、自分の命を自分で守ることのできる児童を育てる。</p> <p>(2) 地域ボランティアによる登下校指導など、学校支援体制の充実を図る。</p> <p><b>5 特別支援教育の推進</b></p> <p>(1) 児童一人一人の障がいや特性、発達段階に応じた支援・指導が受けられるよう、関係機関との連携や校内体制を充実させる。 (発達支援コーディネーター・適応指導サポートリーダー等との連携)</p> <p>(2) 個別の指導計画、教育支援計画の活用により、支援の充実を図る。</p>
<p>管理運営</p>	<p><b>1 人的管理</b></p> <p>(1) 教育公務員としての使命を自覚し、服務規律の厳正に努める。 (「不祥事防止のためのチェックリスト」等の活用)</p> <p>(2) 危機管理意識の高揚と迅速な報告・連絡・相談・確認を徹底する。</p> <p>(3) 愛顔あふれる職場づくりやワーク・ライフ・バランスを考えた働き方への意識改革、業務負担の軽減を進める。 (心身の健康状態や勤務時間状況の把握、スクール・サポート・スタッフの活用等)</p> <p><b>2 物的管理</b></p> <p>(1) 潜在危険箇所の早期発見と早期修繕による事故防止に努める。</p> <p>(2) 関係諸機関との連携を密にし、施設・設備、備品の適正な管理、活用に努める。</p> <p><b>3 事務管理</b></p> <p>(1) 共同事務室と連携し、分掌事務の適正な処理と責任遂行に努める。</p> <p>(2) 校務支援システムを活用した校務の効率化と働き方改革の推進を図る。</p> <p>(3) 個人情報適切な保管・管理と経理の厳正な処理に努める。</p>
<p>本校教育の特色</p>	<p>本校の校区には、稻生・皆田・下川・明間の4つの地域があり、水はけがよい扇状地を利用したぶどう栽培が盛んである。また、明間地区には名水百選に選定されている湧水「観音水」や森の遊び場施設「もりっとあかんま」があり、自然豊かな地域性を生かして総合的な学習の時間等でのジオ学習や地域学習に取り組んでいる。</p> <p>本校には、地域づくり活動センター、駐在所、保育園が隣接しており、各種行事の連絡・相談がしやすい環境にある。また、保護者・地域の青色パトロール隊・読み聞かせボランティア・老人会が教育活動や学校行事、児童の見守り活動に大変協力的で、豊かな体験を通して「ふるさとを愛する子供」を育てる基盤が整っている。</p>