

令和6年度 学校評価（児童アンケート・保護者アンケート・教職員自己評価）結果（令和6年 12月実施）

教職員の自己評価				保護者の評価				児童の自己評価			
番号	質 問 内 容	R6.7	今回	番号	質 問 内 容	R6.7	今回	番号	質 問 内 容	R6.7	今回
1	教育目標を理解し、その実現に向けて努力していますか。	3.1	3.1	3-1	学校の基本方針や活動内容を理解している。	3.2	3.1				
2	家庭・地域とともに高める学校づくりの実践ができましたか。	3.0	3.0	3-2	PTA活動や授業参観等に積極的に参加している。	3.6	3.5				
3	学級通信（校報等）で、学校の取り組みを積極的に発信しましたか。	2.9	3.1	2-1	通信等で教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	3.4	3.5				
4	学力の定着向上に向けて、児童が主体的に学び合う授業の創造に努めましたか。	3.1	3.1								
5	つまずきや個人差への適切な指導をするなど、個に応じた指導ができましたか。	3.1	3.1	1-5	子どもは、授業が分かりやすく楽しいようだ。	3.1	3.0	4	学校の勉強は、楽しくて分かりやすい。	3.7	3.7
6	児童に家庭学習の習慣や主体的に学ぶ態度が育つよう配慮していますか。	3.1	3.0	3-4	子どもは、家庭で学習や読書する習慣が身に付いている。	2.8	2.9	9	家での勉強や読書を、よくしている。	3.3	3.4
7	児童の学びの状況を保護者に分かりやすく伝えていますか。	2.4	2.9								
8	地域の人材や教育資源を活用するなど、地域の教育力を取り入れた教育活動を推進していますか。	2.7	3.0	2-3	子どもにとって、学校には楽しみなもの（行事等）があるようだ。	3.6	3.5	5	学校での活動や行事は楽しい。	3.8	3.9
9	児童は、場に応じたみんなに聞こえる声で発表していますか。	3.0	3.0					6	集会や行事の時、自分の意見を進んで発表している。	3.3	3.4
10	道徳的心情や道徳的実践力を高めることができましたか。	2.9	2.9					3	ルールや決まりをきちんと守っている。	3.6	3.5
11	家庭とのつながりを持って道徳の授業に努めていますか。	2.4	2.4								
12	学級・学校生活での児童の具体的問題を適切に取り上げましたか。	3.2	3.1	2-5	先生は、悩みや相談に適切に応じてくれる。	3.4	3.4	7	先生は、自分の話をよく聞いてくれる。	3.7	3.9
13	代表委員会で話し合ったことを十分に生かしていますか。	3.2	3.1								
14	差別をしない・負けない・許さない児童を育てられるよう、機会を捉えて指導に努めていますか。	3.3	3.2								
15	相互に認め合い、支え合う仲間づくりができましたか。	3.1	3.1	1-2	子どもは「明るく思いやりのある子」に育っている。	3.4	3.4	2	友だちと、仲良く遊んだり勉強したりしている。	3.7	3.8
16	児童理解に努め、いじめ・不登校、子どもの悩みの早期発見と早期対応ができていますか。	3.2	3.3	2-2	学校は、いじめ・不登校をなくすように取り組んでいる。	3.2	3.2				
17	あいさつ・会釈・場に応じた言葉遣いや声の大きさが定着するよう指導に努めましたか。	3.2	3.2	1-4	子どもは、よくあいさつをする。	3.2	3.3	1	進んで明るいあいさつをしている。	3.6	3.6
18	校内及び通学路の安全点検を計画的に実施し、安全指導の徹底が図られましたか。	3.4	3.3	2-4	学校は、子どもたちの安全や事故防止に配慮している。	3.5	3.3				
19	危機管理に心を配った指導（勤務）ができましたか。	3.1	3.2								
20	突然、災害が発生しても生命を守るための行動が、職員・児童ともにとれるか。	3.3	3.1								
21	早寝・早起き・朝ご飯の生活習慣を身に付ける指導に努めましたか。	2.9	3.3	3-3	子どもは、早寝・早起き・朝ご飯の生活習慣が身に付いている。	3.2	3.1	8	早寝・早起き・朝ご飯がきちんとできている。	3.4	3.6
22	望ましい食習慣が身に付き、楽しい給食になっていましたか。	3.1	3.2								
23	朝読書の時間を充実したものにしましたか。	3.1	2.9								
24	目標としたページ数に到達できるよう、個々に応じた適切な働きかけができましたか。	2.9	2.6								
25	個に応じた適切な指導や必要な支援ができましたか。	2.9	3.1								
26	特別支援教育に対する教職員の共通理解が図られ、協力して支援ができましたか。	3.2	3.1								
27	公文書等が適切に収受され、活用できるように管理されていますか。	3.4	3.5								
28	諸届け、報告、承認は、その都度的確にできていますか。	3.1	3.2								
29	会計処理が適切になされている。	3.4	3.4								
30	勤務時間を意識した働き方ができていますか。	2.7	2.9								
				1-1	子どもは「あかるく元気な子」に育っている。	3.5	3.5				
				1-3	子どもは「たくましく最後までがんばる子」に育っている。	3.0	3.1				
				3-5	子どもは、家庭でよく手伝いをしている。	3.1	3.0	10	家の手伝いをよくしている。	3.3	3.3

備考
1 同じ行には、同じ内容の質問又は関連のある質問を載せている。
2 「7月実施」は、令和6年7月に行った結果である。
3 数値は、「あてはまる」を4、「ややあてはまる」を3、「ややあてはまらない」を2、「あてはまらない」を1として、平均値を求めたものである。
4 表中の色分けは、注目に値する数値をそれぞれ表している。